

## A. MICROBIOLOGIE APPLIQUÉE (10 points)

- 1. À partir du texte joint en annexe 1 :
- 1.1. Définir les « infections nosocomiales » : (0,5 point)
  Infections contractées par des malades au cours de leur séjour à l'hôpital, alors qu'ils venaient pour un autre motif.
- 1.2. Citer deux précautions indispensables permettant d'éviter ce type d'infections : (1 point)
- Se laver régulièrement les mains.
- Lessiver les salles.
- 2. À partir du texte joint en annexe 2 :
- 2.1. Expliquer pourquoi les mains sont à l'origine de contamination: (0,5 point) Elles sont porteuses de micro-organismes qui peuvent être à l'origine d'infections.
- 2.2. Préciser comment se nome le mode de contamination par les mains : (0,5 point) Contamination manuportée.
- 2.3. Indiquer quelles sont les flores microbienne rencontrées sur les mains : (1 point)
- Résidente ou permanente.
- Transitoire ou passagère.
- 3. Un des micro-organismes le plus souvent mis en cause dans les infections nosocomiales est le staphylocoque doré ou staphylocoque aureus.
- 3.1. Indiquer à quelle famille de micro-organismes il appartient : (0,5 point) Les bactéries.
- 3.2. Parmi les schémas ci-dessous, indiquer celui qui représente les staphylocoques, en cochant la case correspondante : (0,5 point)

  Case n° 4.
- 3.3. Le staphylocoque doré est une bactérie opportuniste. Définir ce terme : (1 point) Bactérie <u>commensale sur terrain normal</u> (vie chez l'hôte sans lui nuire) qui devient <u>pathogène sur terrain affaibli</u> (provoque des infections).
- 4. Pour lutter contre biocontaminations, on utilise différents désinfectants et antiseptiques. À partir de l'étiquette d'un produit fréquemment utilisé en milieu hospitalier (annexe 3):
- 4.1. Expliquer la différence entre un désinfectant et un antiseptique : (1 point)
  Un <u>désinfectant</u> détruit les micro-organismes sur les <u>milieux inertes</u> alors qu'un <u>antiseptique</u> les détruit sur les <u>tissus vivants</u>.

Groupement interacadémique II			Session 2005		
Examen et spécialité :	CAP Maintenance et Hygiène des Locaux				
Intitulé de l'épreuve :	EP3 → Sciences appliquées				
Corrigé		Durée 2 heures	Coefficient 2	Feuille n° 1/3	

4.2. Indiquer à quelle catégorie de produits appartient celui qui est présenté : (0,25 point)

Le produit présenté est un détergent-désinfectant.

Préciser dans quels cas on l'utilise : (0,5 point)

On l'utilise pour désinfecter les sols et les surfaces.

4.3. Expliquer ce qu'est « l'effet rémanent » : (0,5 point)

L'effet rémanent est le fait qu'un produit ait un <u>effet qui persiste</u> (0,5 pt), ce qui <u>empêche</u> ainsi pendant un certain temps une <u>nouvelle</u> contamination.

4.4. Préciser l'intérêt des produits ayant un pouvoir rémanent : (0,5 point)

Les produits ayant un pouvoir rémanent nécessitent des applications moins fréquentes.

- 4.5. Préciser sur quels agents microbiens ce produit est actif : (0,75 point)
- Les bactéries.
- Les champignons.
- Le virus HIV-1.
- 4.6. Définir le « seuil d'efficacité » d'un produit : (0,5 point)

Le seuil d'efficacité est la dose minimale de produit antimicrobien qu'il faut utiliser pour détruire les micro-organismes. (Le dosage conseillé correspond généralement au seuil d'efficacité).

4.7. Relever le seuil d'efficacité du produit présenté : (0,5 point)

Seuil d'efficacité du produit présenté : 20 ml pour 8 litres d'eau.

## B. CHIMIE APPLIQUÉE (10 points)

- 1. Sur une étiquette de bouteille d'eau minérale, on peut lire :
  - ions calcium: 28 mg/L
  - ion magnésium: 7 mg/L
- 1.1. Écrire la formule chimique des ions calciums et magnésium : (1 point)

 $Ca^{2+}$ 

 $Mg^{2+}$ 

1.2. Compléter le tableau ci-dessous : (1 point)

	Concentration molaire c	Unité légale
- Concentration molaire des		
ions calcium	0,000 7	mol/L
- Concentration molaire des		
ions magnésiums	0,000 3	mol/L
Total des concentrations	0,001 0	

1.3. Utiliser le résultat ci-dessus et le tableau ci-dessous pour déterminer la qualité de cette eau minérale : (1 point)

Eau douce.

1.4. Donner le nom du dépôt qui se forme dans les appareils ménagers utilisant une eau très dure : (0,5 point)

Le tartre.

1.5. Quel est le risque d'un tel dépôt ? (0,5 point)

Dépôt sur les résistances, d'où augmentation de la consommation électrique, colmatage des canalisations, des tuyauteries.

- 2. Pour nettoyer un sol, on utilise un produit désincrustant et détartrant de pH = 1.
- 2.1. Ce produit est acide, basique ou neutre ? Justifier votre réponse. (0,5 point) Acide car pH < 7.
- 2.2. On dilue ce produit avec de l'eau distillée; le pH de la solution augmente, diminue ou reste constant? Justifier votre réponse. (0,5 point)

Le pH augmente car la solution est de moins en moins acide.

- 2.3. Si on ajoute beaucoup d'eau distillée, le pH se rapproche d'une valeur limite qu'il ne peut franchir; quelle est cette valeur? (0,5 point)
  pH = 7 solution neutre.
- 2.4. Sur le mode d'emploi, on indique de rincer abondamment, pourquoi ? Justifier votre réponse. (0,5 point)

Pour éliminer le caractère acide du produit et se rapprocher le plus possible de la solution neutre.

- 2.5. On veut préparer une solution à 2 % ; quelle quantité de produit doit-on verser pour préparer 10 L de solution ? Indiquer les calculs et donner le résultat en L et en cL : (1 point)  $\frac{10 \times 2}{100} = 0.2 L \text{ soit } 20 \text{ cL}$
- **2.6.** Le bouchon doseur mesure 5 cL; combien de bouchons devez-vous verser? (0,5 point) 20:5=4 bouchons.
- 2.7. Donner les différentes étapes à respecter pour préparer 10 L de solution : (0,5 point)
- Verser une quantité d'eau inférieure à 10 L.
- Verser 4 bouchons de produit.
- Puis ajouter l'eau jusqu'à obtention des 10 L de solution.
- 2.8. L'étiquette de ce produit porte les pictogrammes suivants; donner pour chacun leur signification et une précaution d'emploi : (2 points)

Pictogrammes	Signification	Précaution d'emploi	
	Corrosif	<ul> <li>Éviter tout contact avec la peau ou utiliser des gants</li> <li>Si contact, rincer abondamment et consulter un médecin</li> </ul>	
X;	Irritant	<ul> <li>Éviter tout contact avec la peau et les yeux</li> <li>Utiliser des gants</li> </ul>	